



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

GRIGLIA CRITERI DI VALUTAZIONE VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI DELIBERA N. 1 DEL COMITATO DI VALUTAZIONE DEL 22.06.200

AMBITO A – INDICATORI DEI CRITERI NAZIONALI									
Qualità dell'insegnamento (a1) e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (a2) e al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti (a3)									
INDICATORI DEI CRITERI NAZIONALI	N. criteri	crit. naz.	DESCRITTORE	MISURA (punti)	min	max	EVIDENZE E RICONTRI	Priorità del RAV/processi	
Qualità dell'insegnamento (a1)	1	a1	Produzione materiali didattici disciplinari per la costruzione del curricolo verticale	1 caso ammissibile		3	Attività documentate, riconoscimento da parte dei colleghi (CdC, Dip), registro elettronico	Priorità del RAV/PdM	
	2	a1	Produzione materiali per didattica speciale e/o utilizzo di strategie ad hoc (verifica dipartimenti/Cdc)	1 per ogni voce fino a un max di 3	1	3	Attività documentate, cartacee o digitali, relazioni, verbali, registro elettronico	Inclusione	
	3	a1	Iniziativa/attività/progetti di valorizzazione delle eccellenze	1 per ogni voce fino a un max di 3	1	3	Verbali e documenti dei dipartimenti, dei CdC, dei gruppi di lavoro, attività di rete, progetti depositati agli atti	Educazione alla cittadinanza	
Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (a2)	4	a2	Referenti e gruppi di lavoro di progetti nel POF triennale	1 per ogni voce fino a un max di 3	1	3	Verbali e documenti dei gruppi di lavoro, progetti relativi ai traguardi di miglioramento	PdM	
			Attività di prevenzione del disagio e dell'insuccesso						

Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti (a3)	5	a3	scolastico: realizzazione di progetti specifici individuali (BES), di gruppo o di classe in situazione di criticità	1 caso ammissibile		5	Verbali dei CdC, interclasse; progetto ad hoc depositato agli atti; esiti dell'inclusione o del successo scolastico (frequenza e voti)	Inclusione e orientamento	
	6	a3	Partecipazione e gruppi di progetto con ricaduta positiva sull'utenza	1 per ogni voce fino a un max di 2	1	2	Verbali delle Commissioni di progetto, monitoraggi ed esiti finali anche dei responsabili di progetto	Priorità del RAV/PdM	
	7	a3	Disponibilità a partecipare a corsi di formazione non obbligatoria proposti da UST; USR; MIUR, territorio, reti, enti accreditati e progetti PON e POF, non già retribuiti	1 per ogni voce fino a un max di 3	1	3	Modulistica, verbali dei CdC, attestati di partecipazione	PdM	

AMBITO B – INDICATORI DEI CRITERI NAZIONALI

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (b1) e dell'innovazione didattica e metodologica (b2), nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche (b3)

INDICATORI DEI CRITERI NAZIONALI	N. criteri	crit. naz.	DESCRITTORE	MISURA (punti)	min	max	EVIDENZE E RISCONTRI	Priorità del RAV/processi	
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (b1) e	8	B1	Sviluppo e potenziamento delle competenze base e di cittadinanza finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del RAV e all'implementazione del PTOF	1 per ogni voce fino a un max di 3	1	3	Report del docente, risultati nelle prove parallele, disponibilità a svolgere corsi di recupero, progettazione e coordinamento di progetto finalizzati al potenziamento di competenze base o specifiche (eventi, concorsi, gare)	Priorità del RAV/PdM	
dell'innovazione didattica e metodologica (b2),			Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica innovativa con particolare				Collaborazioni didattiche, progetti di ricerca, attività di rete, verbali di gruppi di lavoro, commissione, CdC,		

	9	B2	riferimento alla didattica per competenze e ad ambienti di apprendimento innovativi	1 per ogni voce fino a un max di 3	1	3	attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo di dispositivi, utilizzo dei supporti digitali, apprendimento laboratoriale	Obiettivo di miglioramento	
nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche (b3)	10	B3	Monitoraggi sugli esiti degli apprendimenti; condivisione della formazione e diffusione delle buone pratiche	1 per ogni voce fino a un max di 3	1	3	Tabulazione delle prove comuni iniziali, intermedie e finali con analisi dei risultati ai fini dell'autovalutazione di istituto	Priorità del RAV/PdM	

AMBITO C – INDICATORI DEI CRITERI NAZIONALI Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (c1) e nella formazione del personale (c2)									
INDICATORI DEI CRITERI NAZIONALI	N. criteri	crit. naz.	DESCRITTORE	MISURA (punti)	min	max	EVIDENZE E RISCONTRI	Priorità del RAV/processi	
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (c1) e	11	C1	Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, nel coordinamento organizzativo (incarichi non già riconosciuti in contrattazione o, se già riconosciuti, caratterizzati da una intensificazione dei compiti assegnati per carico di lavoro o per maggiore complessità), anche in orario extracurricolare o in periodi di chiusura delle lezioni verificati	1 per ogni voce fino a un max di 3	1	3	Attività in orario extrascolastico, attività in periodo di sospensione dalle lezioni, azioni di supporto organizzativo (coordinamento per partecipazione a concorsi, progetti PON, Commissione elettorale se operativa, Consiglio d'Istituto, partecipazione ad Open day	Organizzazione	

<p>nella formazione del personale (c2)</p>	<p>12</p>	<p>C2</p>	<p>Assunzione di compiti di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuola</p>	<p>1 per ogni voce fino a un max di 3</p>	<p>1</p>	<p>3</p>	<p>Formazione dei docenti interni in relazione agli obiettivi di sviluppo; tutor docenti in anno di prova (programmazione, materiali, verifica ecc.), mentore tirocinanti, verbali Comitato valutazione; altre attività documentate</p>	<p>Organizzazione</p>	
--	-----------	-----------	---	---	----------	----------	---	-----------------------	--