



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *FRANCESCO MOROSINI*

INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -

Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA

Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600

C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO

Questionario per le famiglie

Gentilissimi genitori, l'offerta formativa della scuola è tanto più efficace quanto più è in grado di integrare il curriculum nazionale in funzione dei bisogni, delle attese, della domanda di formazione di cui sono portatori gli studenti e le famiglie e, più in generale, la comunità di riferimento. Un'attenta rilevazione della domanda è essenziale soprattutto per garantire una reale rispondenza dell'offerta formativa ai bisogni reali e le attese delle famiglie.

Il nostro Istituto, nell'ottica del miglioramento della qualità dei servizi offerti, nell' a.s. 2020/2021 vuole continuare a fornire all'utenza prestazioni sempre più soddisfacenti ed efficaci e ritiene sia necessario rilevare le esigenze e le opinioni delle diverse componenti scolastiche.

Nel ringraziarVi per la collaborazione data, porgiamo cordiali saluti.

Il successo del questionario

Vi invitiamo a rispondere con la massima sincerità e a restituire il questionario senza scrivere il vostro nome.

Vi garantiamo l'assoluto anonimato in merito alle informazioni che saranno raccolte.

Un buon esito della ricerca dipende dalla Vostra collaborazione, dalla correttezza delle risposte, dal rispetto delle istruzioni. Da parte nostra terremo in massima considerazione i risultati dell'indagine e provvederemo ad informarvi a conclusione della procedura.

- SCUOLA INFANZIA plesso Diaz**
- PRIMARIA plesso Diaz**
- PRIMARIA plesso Canal**
- PRIMARIA plesso Manzoni**
- PRIMARIA plesso Zambelli**
- SECONDARIA I^ grado plesso Carminati**
- SECONDARIA I^ grado plesso Priuli**
- SECONDARIA I^ grado plesso San Provolo**

Istruzioni: indicare con una X la risposta (indicare l'ordine di priorità= 1-2-3) 1= prima priorità; 2= seconda priorità; 3 = terza priorità		
1.1 Quali iniziative ritiene possano essere utili per la formazione di suo/a figlio/a?	<input type="checkbox"/> Lingue straniere <input type="checkbox"/> Attività sportive <input type="checkbox"/> Attività musicali <input type="checkbox"/> Coro <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Attività prevenzione, disagio, socializzazione <input type="checkbox"/> Attività artistica <input type="checkbox"/> Fotografia <input type="checkbox"/> Ceramica <input type="checkbox"/> Fumetto <input type="checkbox"/> Giornalismo <input type="checkbox"/> Attività di orientamento (per la scelta della Scuola Superiore) <input type="checkbox"/> Attività promosse da Enti territoriali, associazioni sportive, associazioni culturali, gruppi esterni alla scuola <input type="checkbox"/> Attività relative al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) <input type="checkbox"/> Corsi di recupero in orario extrascolastico <input type="checkbox"/> Corsi di potenziamento in orario extrascolastico <input type="checkbox"/> Corsi per il conseguimento di certificazioni informatiche <input type="checkbox"/> Corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche <input type="checkbox"/> Partecipazione a spettacoli teatrali, musicali ... <input type="checkbox"/> Progetti europei (PON) o promossi dal Miur <input type="checkbox"/> Promozione della lettura e scrittura (giornalino scolastico, biblioteca ...) <input type="checkbox"/> Seminari / incontri di approfondimento e sensibilizzazione su alcune tematiche (Es: educazione alla legalità, educazione alla salute, educazione alimentare, educazione stradale, educazione ambientale, educazione all'affettività e alla relazionalità...)	
1.2 Ritiene utile l'istituzione di laboratori in orario extrascolastico?	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> NO
1.3 Se ha risposto SÌ Ritiene sia utile istituire i laboratori di approfondimento nelle aree indicate? (max 3 risposte indicando l'ordine di priorità= 1-2-3)	<input type="checkbox"/> musicale e coreutica <input type="checkbox"/> artistico-espressiva <input type="checkbox"/> lingue straniere <input type="checkbox"/> linguistico e letteraria (italiano e latino) <input type="checkbox"/> logico- matematica <input type="checkbox"/> scientifico - tecnologica	
2. Se la scuola organizzasse le attività che ha indicato in orario extrascolastico, pensa che suo/a figlio/a aderirebbe alle iniziative?	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> NO
2.1 Se la scuola organizzasse le attività che ha indicato in orario extrascolastico con esperti sarebbe disposto a pagare un piccolo contributo annuo?	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> NO
2.2 Quali tra i laboratori indicati aderirebbe? indicare con una X la risposta (indicare l'ordine di priorità= 1-2-3) 1= prima priorità; 2= seconda priorità; 3 = terza priorità	<input type="checkbox"/> Potenziamento Lingua inglese finalizzato alla certificazione <input type="checkbox"/> Potenziamento Lingua spagnola finalizzato alla certificazione <input type="checkbox"/> Potenziamento Lingua tedesca finalizzato alla certificazione	

	<input type="checkbox"/> Corso base Lingua araba <input type="checkbox"/> Corso base Lingua cinese <input type="checkbox"/> Avviamento ad uno strumento musicale <input type="checkbox"/> Coro <input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Fotografia <input type="checkbox"/> Ceramica <input type="checkbox"/> Fumetto <input type="checkbox"/> Giornalismo <input type="checkbox"/> Informatica finalizzato alla certificazione <input type="checkbox"/> Coding <input type="checkbox"/> Laboratorio digitale area scientifica <input type="checkbox"/> Laboratorio digitale area creativa <input type="checkbox"/> Potenziamento competenze logico- matematiche <input type="checkbox"/> Potenziamento linguistico-letterario <input type="checkbox"/> Avviamento allo studio della lingua e della civiltà latina.	
3. Sarebbe disponibile a dedicare qualche ora del suo tempo per collaborare alla realizzazione di queste attività?	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> NO
4. Come genitore parteciperebbe alle attività della scuola?	<input type="checkbox"/> SÌ	<input type="checkbox"/> NO
5. Se sì, preferibilmente per:	<input type="checkbox"/> Capire i propri figli e il loro mondo anche come aiuto all'essere genitori <input type="checkbox"/> Partecipare all'assunzione di decisioni che interessano la scuola <input type="checkbox"/> Avere l'opportunità di socializzare con altre famiglie <input type="checkbox"/> Contribuire in modo attivo alla costruzione del progetto educativo della scuola <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
6. Secondo lei, la scuola dovrebbe prevalentemente aiutare i ragazzi a (Max 1 risposta):	<input type="checkbox"/> Essere attenti e concentrati <input type="checkbox"/> Svolgere bene i compiti <input type="checkbox"/> Essere rispettosi nei confronti degli altri <input type="checkbox"/> Sapersi orientare al futuro percorso scolastico e formativo	
7. Gli insegnanti dovrebbero maggiormente (Max 1 risposta):	<input type="checkbox"/> Realizzare attività di laboratorio per favorire il saper fare <input type="checkbox"/> Ridurre la quantità dei contenuti proposti <input type="checkbox"/> Attivare interventi nei riguardi delle diversità culturali presenti nelle classi <input type="checkbox"/> Svolgere attività che coinvolgono materie diverse <input type="checkbox"/> Altre attività (specificare).....	

Grazie per la collaborazione.

**Il dirigente scolastico
Dott.ssa Anna Curci**