



PRIMARIA ARMANDO DIAZ

La struttura della
scuola

Il tempo scuola

I progetti



**LA PRIMARIA
DIAZ È UN
EDIFICIO DI DUE
PIANI, CON
AMPIO
GIARDINO**

NEL GIARDINO SONO PRESENTI UN CAMPETTO DA CALCIO E UN CAMPO DA PALLACANESTRO, DOVE SONO STATI SISTEMATI ORA DUE GAZEBI PER FAVORIRE LE ATTIVITA' ALL'APERTO, VISTA L'EMERGENZA SANITARIA IN ATTO



DI FIANCO CI SONO AIUOLE FIORITE E PANCHINE CHE I BAMBINI UTILIZZANO DURANTE GLI INTERVALLI.

DOCENTI ED ALUNNI SI PRENDONO CURA SISTEMATICAMENTE DEL GIARDINO . ALCUNE PIANTE SONO STATE DONATE DAI GENITORI STESSI O RECUPERATE .

I BAMBINI UTILIZZANO IL GIARDINO IN NUMEROSE ATTIVITA' DIDATTICHE NEL CAMPO DELLE SCIENZE, GEOGRAFIA, ITALIANO, E DURANTE LE FREQUENTI ATTIVITA' DI LABORATORIO



IL MOMENTO
DELLA
FIORITURA IN
PRIMAVERA E'
SPETTACOLARE



LE AIUOLE SI RIEMPONO DI FIORI E DI COLORI
TUTTO QUESTO DA MARZO A MAGGIO.





A FIANCO DEL GIARDINO C'E' UNA PALESTRA DOVE VENGONO SVOLTE LE ATTIVITA' MOTORIE , LE RAPPRESENTAZIONI TEATRALI, I CANTI DI NATALE, LE DANZE.

NELL'INTERNO CI SONO
10 AULE , CINQUE DELLE
QUALI DOTATE DI
LAVAGNA
MULTIMEDIALE .
IN QUESTO MODO OGNI
DOCENTE PUÒ
SFRUTTARE LA LIM
DURANTE LE ATTIVITA'
NEL PROPRIO MODULO.



**AULE E
CORRIDOI
SONO MOLTO
LUMINOSI**





NELLA SCUOLA C'E' UNA PICCOLA BIBLIOTECA DOVE I BAMBINI POSSONO ACCEDERE DURANTE LE ATTIVITA' DI LETTURA. LA BIBLIOTECA VIENE ANCHE USATA PER I PICCOLI GRUPPI DI ATTIVITA' ALTERNATIVE E ATTIVITA' DI RECUPERO

NELLA SCUOLA CI SONO DUE AULE, UNA PIU GRANDE ED UNA PIU PICCOLA, ADIBITE A MENSA. ENTRAMBE AL PIAN TERRENO. UN'ALTRA ZONA PER LA MENSA SI TROVA INVECE NEL VICINO PLESSO SAN PROVOLO. A QUESTA SI ACCEDE DAL GIARDINO: SONO DUE AMPIE STANZE DOVE POSSONO MANGIARE I BAMBINI DI QUATTRO CLASSI.

IL TEMPO MENSA E' SOLITAMENTE DIVISO IN DUE TEMPI
PRIMO TURNO DALLE 12,15 ALLE 13,00 PER I BAMBINI DI CLASSE PRIMA, SECONDA E TERZA
SECONDO TURNO PER I BAMBINI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE

ORA SONO STATI MODIFICATI TURNI ED ORARI A CAUSA DELL'EMERGENZA COVID





AL SECONDO PIANO CI SONO ANCHE UN'AULA MULTIFUNZIONALE E UN'AULA LABORATORIO INFORMATICA. ENTRAMBE LE AULE SONO ORA POCO USATE A CAUSA DELL'EMERGENZA COVID (ALL'INTERNO SI E' DOVUTO SISTEMARE MOLTO MATERIALE), MA VERRANNO PRESTO UTILIZZATE. NELL'AULA INFORMATICA VERRA' A BREVE AUMENTATA LA STRUMENTAZIONE , GRAZIE ALL'ARRIVO DI NUOVI COMPUTERS.

TEMPO SCUOLA

TEMPO PIENO ORE 38,45: DA LUNEDÌ A VENERDÌ DALLE 8.15 ALLE 16.00

TEMPO MODULARE ORE 28,15: LUNEDÌ E MERCOLEDÌ DALLE 8.15 ALLE 16.00 CON SERVIZIO MENSA;
MARTEDÌ, GIOVEDÌ, VENERDÌ DALLE 8.15 ALLE 12.30

| DISCIPLINA | CL. 1° | CL. 2° | CLASSI 3°-4°-5° |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| ITALIANO | 7 | 7 | 6 |
| MATEMATICA | 7 | 6 | 6 |
| SCIENZE | 2 | 2 | 2 |
| INGLESE | 1 | 2 | 3 |
| ED. FISICA | 1 | 1 | 1 |
| ARTE-IMMAG. | 1 | 1 | 1 |
| MUSICA | 1 | 1 | 1 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 |
| GEOGRAFIA | 1 | 1 | 2 |
| RELIGIONE/ ATT. ALTERN. | 2 | 2 | 2 |
| MENSA Dopo mensa | 2 1,15 | 2 1,15 | 1,30 '45 |

| DISCIPLINA | CL. 1° | CL. 2° | CLASSI 3°-4°-5° |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------------|
| Tempo pieno: 38,45 | | | |
| ITALIANO | 8 | 8 | 7 |
| MATEMATICA | 8 | 7 | 7 |
| SCIENZE | 2 | 2 | 2 |
| INGLESE | 1 | 2 | 3 |
| ED. FISICA | 1 | 1 | 1 |
| ARTE-IMMAG. | 2 | 2 | 2 |
| MUSICA | 2 | 2 | 2 |
| STORIA | 2 | 2 | 2 |
| GEOGRAFIA | 1 | 2 | 2 |
| RELIGIONE ATT.ALTER. | 2 | 2 | 2 |
| MENSA Dopo mensa | 5 4,45 | 5 4,45 | 5 3,45 |

ATTIVITA' E PROGETTI



LA NORMALE
DIDATTICA
CURRICOLARE E'
SPESSO ARRICCHITA
DA ATTIVITA'
MANUALI E
LABORATORIALI



DURANTE L'ANNO SCOLASTICO, OLTRE ALLE NORMALI ATTIVITA' CURRICOLARI, TUTTI I DOCENTI SI IMPEGNANO NELLA PARTECIPAZIONE A PROGETTI AGGIUNTIVI CHE VANNO AD ARRICCHIRE LA ATTIVITA' DIDATTICA .

QUESTI PROGETTI POSSONO ESSERE PROPOSTI DA PERSONALE ESTERNO CHE ENTRA NELLA SCUOLA, OPPURE DA PERSONALE ESTERNO FUORI DALLA SCUOLA O DAI DOCENTI STESSI.



- IL PERSONALE ESTERNO CHE SOLITAMENTE ENTRA NELLA SCUOLA E' PAGATO CON I FONDI DELL'ISCRIZIONE DI INIZIO ANNO DATI DAI GENITORI STESSI.
- LA SCELTA DEI DOCENTI DELLA DIAZ IN QUESTI ANNI E' STATA QUELLA DI PORTARE AVANTI PROGETTI MUSICALI.
- PER ESEMPIO DANZE POPOLARI



OPPURE LE ATTIVITA' DI SOUND DESIGN (COME ABBINARE MUSICA E SUONI ALLE IMMAGINI), LA PARTECIPAZIONE AD OPERE MODERNE (LA FILASTROPERA) O A VERE OPERE CLASSICHE OPPORTUNAMENTE RIDOTTE (IL BARBIERE DI SIVIGLIA, LA TURANDOT)

IL BARBIERE DI SIVIGLIA E' STATO RAPPRESENTATO NELLA PALESTRA DIAZ
LA TURANDOT INVECE E' STATA RAPPRESENTATA AL CENTRO ZETA DELLA GIUDECCA
LA FILASTROPERA E' STATA ESEGUITA NELLA GRANDE SALA DEL CONSERVATORIO DI VENEZIA



INGLESE

OLTRE ALLA NORMALE ATTIVITA' CURRICOLARE, LA SCUOLA HA NEGLI ULTIMI ANNI INVITATO IL TEATRO INGLESE PER BAMBINI A SVOLGERE DELLE SEMPLICI RAPPRESENTAZIONI TEATRALI IN PALESTRA . GLI ATTORI, INGLESI MADRELINGUA, MOLTO BRAVI COINVOLGEBANO I BAMBINI E LI STIMOLAVANO PER FARLI PARLARE IN LINGUA.

LA SCUOLA INOLTRE PROPONE DA DUE ANNI IL **PROGETTO CLIL**, DOVE UNA INSEGNANTE SI AFFIANCA AL DOCENTE CURRICOLARE PER SVOLGERE LA LEZIONE CORRENTE NELLA LINGUA INGLESE.





LA CONTINUITA' EDUCATIVA-DIDATTICO CON SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LA CONTINUITA' TRA I DIVERSI GRADI SCOLASTICI, SI ESPLICITA DURANTE L'ANNO ATTRAVERSO ATTIVITA' LABORATORIALI SVOLTE NELLA SCUOLA PRIMARIA PER I BIMBI DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA SECONDARIA PER GLI ALUNNI DI QUINTA.

QUESTE ATTIVITA', PER LO PIU' DI SCIENZE, ARTE, MUSICA, CHE SPESSO SI CONCLUDONO ANCHE CON UNA PICCOLA MOSTRA DI QUANTO PRODOTTO, PERMETTONO DI FAMILIARIZZARE GLI ALUNNI AL NUOVO AMBIENTE, E AI NUOVI DOCENTI.



LA CITTA' DI VENEZIA E' SPECIALE, OFFRE LA POSSIBILITA' DI RICERCHE STORICO-ARTISTICHE A CIELO APERTO. PER QUESTO MOTIVO LE CLASSI DEL PLESSO PARTECIPANO SEMPRE ANCHE AI PROGETTI CHE DURANTE L'ANNO CI VENGONO PROPOSTI DALLE NUMEROSE AGENZIE EDUCATIVE CHE AGISCONO NEL TERRITORIO (FENICE, ASSOCIAZIONE DI PALAZZO BRA, LA BARCHETTA BLU, COMUNE DI VENEZIA CON I SUOI MUSEI CIVICI, MUSEO SCIENZE NATURALI, LA LAGUNA NEL BICCHIERE, COMPAGNIA DELLA VELA, BIENNALE, GUGGENHEIM, ASSOCIAZIONE ARTIGIANI ...SOLO PER DARE UN ESEMPIO.

IN QUESTO CASO VENGONO EFFETTUATE USCITE DIDATTICHE



QUESTE AD ESEMPIO SONO LE ATTIVITA' SVOLTE AL MUSEO GUGGENHEIM, AL PALAZZO MOCENIGO, NELL'ISOLA DI SAN GIORGIO, NELL'ISOLA DI SAN SERVOLO



MOLTO SIGNIFICATIVI ED APPREZZATI SONO I PROGETTI SPECIFICI DI PLESSO PORTATI AVANTI IN QUESTI ANNI:

LA FESTA DELLA PRIMAVERA IL MERCATINO DI FINE ANNO

DURANTE LA GIORNATA DELLA FESTA DELLA PRIMAVERA LA SCUOLA SI APRE ALL'ESTERNO E SI MODIFICA ALL'INTERNO: TUTTI I BAMBINI VENGONO DIVISI NON PIÙ PER ETÀ MA PER FORMARE 6 GRANDI GRUPPI DI LAVORO ETEROGENEI. I GRUPPI DURANTE LA MATTINATA SI SPOSTANO A TURNO IN 6 AULE DOVE VENGONO ALLESTITI 6 LABORATORI DIVERSI TUTTI IN UN'OTTICA INTERCULTURALE:
D'ARTE,
DI MUSICA,
DI MOVIMENTO,
DI SCIENZE.



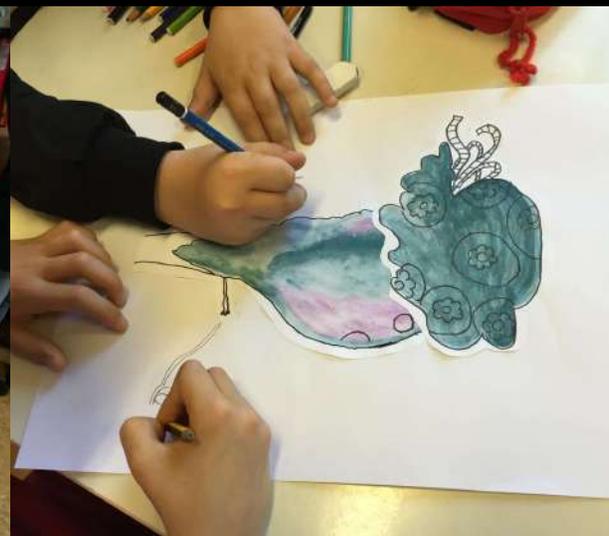
I LABORATORI SONO TENUTI SIA DAI
DOCENTI INTERNI, SIA DA PERSONALE
ESTERNO CHE VUOLE PARTECIPARE
ALL'EVENTO SENZA ONERE DI SPESA.

QUI ALCUNI ESEMPI DI LABORATORIO



A VOLTE QUELLO CHE
VIENE PRODOTTO
DIVENTA PARTE DELLA
SCUOLA.....





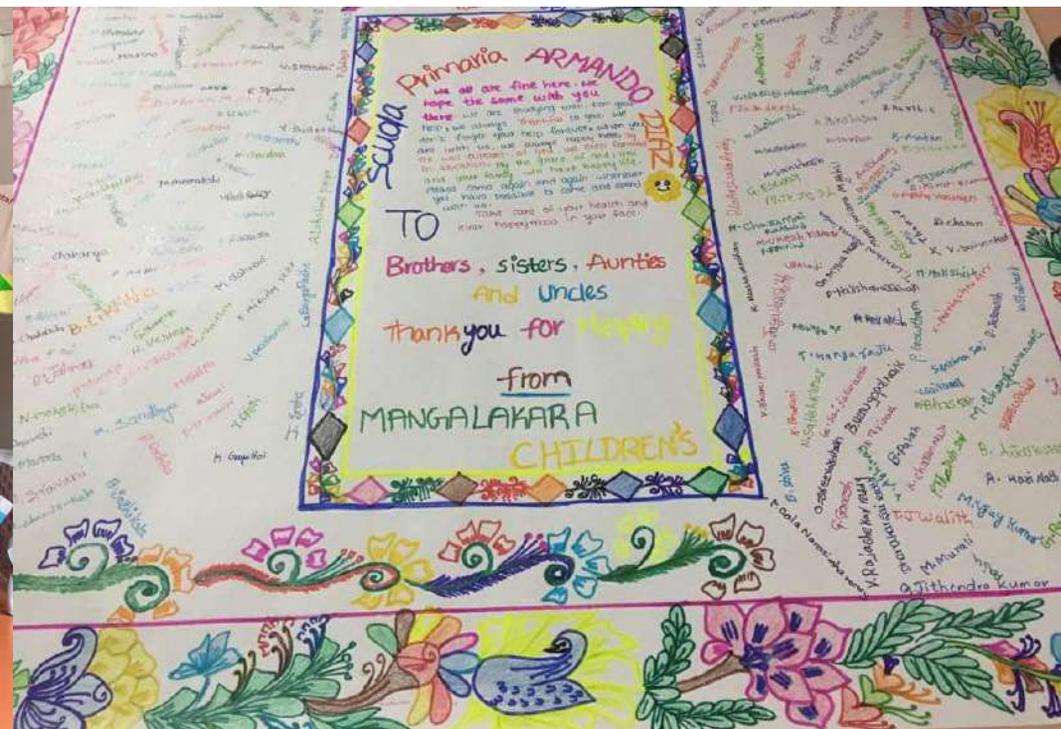
FESTA DELLA PRIMAVERA: LABORATORIO D'ARTE
LABORATORIO DELLE EMOZIONI

DURANTE L'ANNO IN CLASSE I BAMBINI VENGONO PORTATI A RIFLETTERE SULL'IMPORTANZA DEL RICICLO PER EVITARE LO SPRECO E IL CONSUMO INGIUSTIFICATO. COSI' SI CREANO DEGLI OGGETTI CON MATERIALE DI RECUPERO CHE VERRANNO POI VENDUTI AL MERCATINO DI FINE ANNO.



OLTRE ALL'IMPORTANZA DEL RICICLO E DELLA CREATIVITA' , BISOGNA RICORDARE CHE IL RICAVATO DEL MERCATINO VIENE DEVOLUTO AI BAMBINI MENO FORTUNATI NEL MONDO E PIU' PRECISAMENTE AD UN ORFANATROFIO IN TIBET E AD UNA SCUOLA IN ETIOPIA. I BAMBINI TIBETANI E AFRICANI CI RINGRAZIANO MANDANDOCI LETTERE, VIDEO O ,COME VEDETE QUI SOTTO, UN GRANDE CARTELLONE CON FIRME E SALUTI

IL MERCATINO E' COMPLETAMENTE TENUTO DAI BAMBINI STESSI, A TURNO, E DURA TRE GIORNI DURANTE I QUALI SI DIVERTONO SIA A VENDERE CHE A COMPRARE !



QUESTE SONO ALCUNE IMMAGINI
INVIATE AI NOSTRI BAMBINI :
CON IL DENARO INVIATO SIAMO
RIUSCITI PER ESEMPIO A
COMPLETARE UNA BIBLIOTECA
SCOLASTICA, A FAR COSTRUIRE
UN PAVIMENTO DI UNA CLASSE,
A FAR RIFARE L'IMPIANTO
ELETTRICO ALLA SCUOLA, A DARE
RISO PER TUTTO UN ANNO AI
BAMBINI, E ANCHE A FAR IN
MODO CHE PER UN NATALE
OGNUNO AVESSE UN DONO.



LE OPERE REALIZZATE
DAI BAMBINI DURANTE
L'ANNO VENGONO
SEMPRE VALORIZZATE E
RIMANGONO PER MOLTO
TEMPO IN MOSTRA
SULLE PARETI DELLA
NOSTRA SCUOLA.







ARRIVEDERCI