



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271

veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

CONTRATTO INTEGRATIVO Anno scolastico 2019/2020

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa

La presente relazione illustrativa accompagna l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto stipulato tra il Dirigente Scolastico e la RSU d'Istituto in data 03/02/2020.

La Contrattazione Integrativa, che si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono, va intesa come uno strumento che risponde alla realtà dell'Istituto, agli obiettivi strategici individuati nel PTOF, al clima di collaborazione e di responsabilità instaurato nell'Istituto.

La relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF- Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, con circolare n. 25 del 19 luglio 2012 ed è composta da 2 moduli:

- "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"*;
- "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale."*
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art.40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTE le attività del POF deliberato dal Collegio Docenti il e poi adottato con delibera n. del del Consiglio di Istituto.
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 03/02/2020 fra la RSU e il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2019-2022 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTE le risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2019/2020
- VISTA la Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

La rendicontabilità dell'azione amministrativa pone la necessità di rendere trasparenti, visibili e verificabili le scelte politiche di indirizzo del Consiglio d'Istituto e le scelte gestionali adottate dal Dirigente Scolastico. Il Collegio Docenti mantiene la necessaria funzione di organo tecnico della proposizione e progettazione didattico - educativa.

Il programma annuale dell'esercizio finanziario 2020 deve tener conto del processo di crescita e coesione dell'istituto scolastico.

Nella stesura del programma annuale si sono tenuti in considerazione i seguenti criteri:

la realizzazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio Docenti (delibera n. 14 del 24.10-2019) sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico e successivamente approvato dal Consiglio d'Istituto (delibera n. 123 del 12.11.2019); la complessità dell'Istituto nell'ambito dell'autonomia scolastica.

Finalità educative e bisogni formativi individuati nel Piano triennale dell'Offerta Formativa d'Istituto

In base ai bisogni educativi individuati nel PTOF, sono stati confermati dal C.I. i seguenti obiettivi formativi:

1. elevare il livello di formazione di ogni alunno, favorendo la trasformazione delle conoscenze in competenze;
2. ampliare l'offerta formativa con la realizzazione di progetti concepiti nell'ottica della personalizzazione dei percorsi di studio e della metodologia laboratoriale;
3. ridurre gli insuccessi, con azioni di contrasto della dispersione scolastica;
4. valorizzare le differenze culturali al fine di un'effettiva integrazione;
5. valorizzare gli interessi, le attitudini, le vocazioni del singolo;
6. sviluppare la socializzazione e l'atteggiamento collaborativo;
7. fornire gli strumenti per tracciare un concreto e consapevole progetto di vita, che favorisca la conoscenza di sé, la capacità di autogoverno e di adattamento in situazioni diverse, nella prospettiva di una formazione continua;
8. favorire la creatività, l'assunzione di responsabilità, le capacità decisionali;
9. potenziare la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche;
10. potenziare la conoscenza delle lingue straniere;
11. utilizzare la valutazione formativa come risorsa per l'educazione;
12. diffondere la pratica della ricerca-azione e di una mentalità incline alla sperimentazione di nuove metodologie; potenziare la cultura della prevenzione e della sicurezza sul luogo di lavoro.

Aspetti politico – organizzativi e obiettivi strategici

Al fine di favorire la conoscenza, il confronto, la co-progettualità tra la scuola dell'infanzia, scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado si ritiene necessario mantenere e consolidare diversi momenti integrati tra tutto il personale scolastico, costituire commissioni di lavoro miste e rappresentative, designare incarichi in cui tutte le scuole siano rappresentate, confrontarsi periodicamente e collegialmente su tematiche significative e portanti del processo formativo (PTOF, continuità e traguardi di competenze nel curriculum formativo dai 3 ai 14 anni, un sistema omogeneo e coerente di valutazione, l'integrazione degli alunni svantaggiati o diversamente abili in un progressivo percorso di crescita e sviluppo educativo, il recupero e l'arricchimento formativo, un continuo processo educante ed educativo rivolto alle famiglie, al territorio, all'orientamento scolastico ed ai processi produttivi del mercato del lavoro, ecc.).

Ne consegue la necessità di continuare, sulla stessa scia degli anni precedenti, una formazione di supporto a tutto il personale docente e ATA.

Con il programma annuale dell'esercizio finanziario 2020 si vogliono raggiungere i seguenti obiettivi gestionali - organizzativi:

- migliorare la partecipazione dei genitori all'interno della Scuola, attraverso un ruolo sempre più attivo, propositivo e progettuale della componente genitoriale, in coerenza con il "Patto formativo" scuola-famiglia;
- elaborare progetti innovativi e sperimentali, in particolare per:
 - a) sperimentare innovazioni didattiche e metodologiche;
 - b) ricercare nuovi contenuti e modalità nelle attività di formazione;
 - c) sperimentare nuovi modelli organizzativi fondati sulla valorizzazione dei piccoli gruppi, la delega di responsabilità, la capacità progettuale, la capacità di coordinare gruppi di lavoro, la capacità di ispirare e fondare le azioni e i comportamenti sull'etica della responsabilità;
 - d) aderire a progetti in rete o consorziati con altre scuole;
 - e) prestare attenzione ai bisogni e alle attese degli studenti e delle loro famiglie e, per quanto possibile, soddisfarli;
 - f) rifuggire, quindi dalle logiche dell'autoreferenzialità;
 - g) coniugare serietà negli studi con serenità nel vissuto quotidiano della vita scolastica;
 - a) rispettare sempre la dignità e la personalità degli studenti;
 - b) fornire agli studenti, da parte dei docenti, un'immagine di sé non autoritaria ma autorevole e su queste basi pretendere di essere rispettati;
 - c) effettuare il controllo di gestione tendente a monitorare i vari processi, secondo la logica dell'individuazione-eliminazione dei punti di non qualità, dell'innalzamento degli standard qualitativi e quindi del miglioramento continuo;
 - d) attuare una logica mirata all'efficacia, efficienza ed economicità delle risorse disponibili;
 - e) garantire il massimo di continuità tra progettazione didattica e programmazione finanziaria;
 - f) considerato che la scuola è un'organizzazione no-profit, si perseguirà l'obiettivo di utilizzare le risorse disponibili sia per migliorare il servizio a livello di dotazione e di attrezzature, sia per incentivare adeguatamente il personale;
 - g) sarà perseguita e portata avanti una rigorosa politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali utilizzando la motivazione e la delega di responsabilità;
 - h) favorire la crescita dell'Istituto Comprensivo attraverso un'organizzazione del personale efficiente in competenze e ruoli, anche attraverso momenti formativi;
 - i) dotare la scuola di beni d'investimento necessari per il funzionamento amministrativo e didattico (dotazioni per laboratori informatici, scientifici, espressivi, palestre e aree scoperte, biblioteche, sussidi, ecc.);
 - j) favorire la crescita professionale del personale attraverso la realizzazione di iniziative di formazione organizzate in risposta ai bisogni rilevati delle famiglie e del personale scolastico;
 - k) essere presenti sul territorio e aperti a iniziative in sinergia con gli Enti Locali, le Associazioni e le Agenzie culturali, la popolazione, i genitori.

Schema 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Contratto: 03/02/2020
Periodo temporale di vigenza	Anno 2019/20
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica (dirigente scolastico): ANNA CURCI</p> <p>RSU DI ISTITUTO</p> <p>Componenti: Daniela Candida, Lorena Voltolina, Fabio Reggio</p> <p>Organizzazioni sindacali presenti alla contrattazione: FLC/CGIL-CISL/SCUOLA-UIL/SCUOLA-GILDA /UNAMS- SNALS/CONFISAL</p> <p>Firmatarie del contratto: FLC/CGIL,UIL/SCUOLA - SNALS/CONFISAL</p>
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>Costituiscono oggetto del presente contratto collettivo integrativo le materie previste dall'art. 22, comma 4 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2019-2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (alinea c1); - i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto (alinea c2); - i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (alinea c3); - i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (alinea c4); - i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, come modificata dalla legge n. 83/2000, in materia di esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali e di salvaguardia dei diritti della persona costituzionalmente tutelati (alinea c5); - i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (alinea c6); - i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (alinea c7); - i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (il c.d. diritto alla disconnessione - alinea c8); - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (alinea c9).

Rispetto dell'iter - adempimenti e degli atti procedurali e successivi alla propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il 03/02/2020 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente

con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il POF, su delibera del Consiglio d'Istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio dei Docenti.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti. Infatti, come negli scorsi anni, si è data priorità, in ogni realtà scolastica al "Progetto di Plesso" che, di norma, vede impegnati tutti gli insegnanti e tutte le classi.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

L' Istituto Comprensivo F. Morosini è composto da n.1 scuola dell'Infanzia e da n. 4 scuole primarie e n. 2 plessi di scuola secondaria di primo grado.

L'iter contrattuale è stato affrontato all'insegna della massima correttezza, trasparenza, confronto e collaborazione tra le varie professionalità: Dirigente Scolastico, DSGA, Collegio Docenti e RSU.

L'ipotesi di contrattazione è stata articolata tenendo conto delle finalità del P.T.O.F., in coerenza con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA.

E' stata, inoltre, orientata allo sviluppo di modalità collaborative di lavoro di tutto il personale, in relazione alle esigenze dell'organizzazione scolastica, perseguendo il buon funzionamento basato su criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio.

In sede di contrattazione si è tenuto conto dei bisogni degli alunni, dell'organizzazione didattica e del funzionamento dei laboratori, biblioteche e attività che caratterizzano l'istituto.

Si è tenuto conto anche delle novità introdotte dal PNSD e in particolare della presenza e attività del TEAM Digitale.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

La proposta contrattuale tesa a realizzare le indicazioni contenute nel POF ha individuato una ripartizione del 27% delle risorse da destinare al personale ATA e il restante 73% ai docenti.

Ogni trattamento economico verrà regolarmente erogato a seguito dell'effettivo svolgimento delle attività.

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Tabella analitica della costituzione del fondo.

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede , lordo dipendente, sono determinate come segue:

Lordo Dipendente

Fondo d'istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008) (fis + ore ecc.+ ind. e compensi vari)	€ 45.379,84
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 4.351,79
Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1, lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 2.790,50
Attività complementare di educazione fisica	€ 1.426,77
TOTALE	€ 53.948,90
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (art. 83, comma 4, CCNL 24/7/2003 confermato dall'art. 2, comma 8 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 3.786,69
TOTALE	€ 57.735,59

Fondo valorizzazione personale Docenti a.s.19/20	€ 13.980,86
--------------------------------------------------	-------------

Risorse progetti aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica Art.9	€ 1.139,01
TOTALE COMPLESSIVO	€ 72.855,46

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Di seguito si indicano le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale docente interessato:	
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lettera a) CCNL 29/11/2007)	€ -
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	€ -

Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88 c.2, lettera c) CCNL 29/11/07)	€ -
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007)	€ 19.530,00
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, c 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	€ 2.000,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	€ -
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	€ -
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	€ 7.767,17
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ -
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 4.351,79
Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	€ -
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 1.139,01 -
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ -
Ore eccedenti	€ 2.721,06
Attività complementare di educazione fisica	€ 1.426,77
Art.9 (economie)	€ 1.321,09
TOTALE IMPEGNI DOCENTI	€ 40.256,89

Fondo valorizzazione personale Docenti a.s.19/20	€ 13.980,86
--------------------------------------------------	-------------

I compensi destinati al personale ATA sono i seguenti:	
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	€ 10.096,21
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	€ -

Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007)	€ 225,00
Compensi DSGA (art. 89 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 5.506,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo (art. 88, comma 2, lettera g) CCNL 29/11/2007)	€ -
Indennità di bilinguismo e trilinguismo (art. 88, comma 2, lettera h) CCNL 29/11/2007)	€ -
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 2.790,50
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ -
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ -
TOTALE IMPEGNI ATA	€ 18.617,71
<p>Rispetto all'utilizzo del Fondo relativo all'anno precedente si registra una economia contrattuale pari a € 3.786,69 , è destinato all'incremento del fondo.</p> <p>d) La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.</p> <p>e) L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.</p> <p>f) A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.</p> <p>g) Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.</p> <p>h) Nulla da aggiungere.</p> <p>In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011</p> <p style="text-align: center;">IL DIRIGENTE SCOLASTICO</p> <p style="text-align: center;">DISPONE</p> <p>L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 03/02/2020, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007.</p> <p>Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.</p>	
Venezia, 03/02/2020	
<i>Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. d.lgs. 82/2005 e s.m.i.</i>	IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Anna Curci

